

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : الالعب الفرقة

تاريخ ملء الملف : ٢ / ١٠ / ٢٠٢١

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.عدي عبد الحسين اسم المعاون العلمي : أ. د محمد وليد

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د حنان عدنان عجبوب

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	النظري
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقيم البرنامج الأكاديمي
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم الالكتروني والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم والتعليم الالكتروني المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أهداف المعرفية أ١ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري. أ٢ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. أ٣ - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب ٣ - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
طرائق التعليم والتعلم - طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة حل المشكلات - طريقة المناقشة - طريقة الأسئلة والاجابة الالكترونية	طرائق التقييم - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١ - تنمية روح التعاون. ج ٢ - التقييم الذاتي ج ٣ - التقييم القيادي
طرائق التعليم والتعلم - طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة المناقشة - الطريقة الكلية والجزئية - طريقة التعلم باللعب - طريقة المحاولة والخطأ	

طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية . - الاختبارات الشفوية . - الاختبارات العملية .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تنمية حب الوطن لدى الطلبة. د ٢- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة. د ٣- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب. د ٤- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة القيادة. - الطريقة الكلية والجزئية - التعلم باللعب - طريقة المحاولة والخطأ

طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية . - الاختبارات الشفوية . - الاختبارات العملية .

١١. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري عملي
الرابع			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة . - إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.

- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي ، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة وموحد لكل الكليات التربية البدنية في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			Tem 2-1	٢٠١٥ / ٢٠١٦

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	الالعاب الفرقيه
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١٠ / ٢
٨. أهداف المقرر	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١ - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية أ٢ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعد على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري أ٣ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعد على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب ٣ - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
طرائق التعليم والتعلم - طريقة الإلقاء (المحاضرة) واستخدام الوسائل الالكترونية مثل داته شو - طريقة حل المشكلات. - طريقة التعلم باللعب - طريقة المحاولة والخطأ
طرائق التقييم - الاختبارات التحريرية - الاختبارات العملية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - تنمية روح التعاون. ج ٢ - التقييم الذاتي. ج ٣ - التقييم القيادي. ج ٤ - تثمين جهود العلماء.
طرائق التعليم والتعلم - طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة الإبداع والاختراع.

طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات العملية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره. د ٢ - زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. د ٣ - إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب. د ٤ -

١١. بنية المقرر (كرة السلة / المرحلة الاولى)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١ - شرح خطة العمل خلال العام الدراسي	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - عملية
الثاني	٢	تنمية اللياقة البدنية + إعداد لمهارة اللعبة		الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - عملية
الثالث		تنمية اللياقة البدنية + إعداد لمهارة اللعبة		الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - عملية
الرابع		تمارين مهارية متنوعة + شرح الدفاع عن المنطقة		الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - عملية
الخامس		تمارين عن تشكيلات الدفاع عن المنطقة + إشارات الحكام		-----	-----
السادس		تمارين هجومية ضد الدفاع عن المنطقة + القانون (قاعدة الفرق)			اختبارات تحريرية - عملية
السابع		أنواع الهجوم ضد الدفاع عن المنطقة + القانون (قاعدة المخالفات)			اختبارات تحريرية - عملية
الثامن		الهجوم السريع وأنواعه + القانون + القانون (قاعدة الأخطاء)			اختبارات تحريرية - عملية
التاسع		طرائق استعمال الهجوم السريع + القانون (قاعدة قوانين اللعب)		-----	-----
العاشر		مواقف متعددة للهجوم السريع + القانون (قاعدة الحكام)			اختبارات تحريرية - عملية
الحادي عشر	٢	تمارين تطبيقية للهجوم السريع + استمارة التسجيل	استخدام power point		اختبارات تحريرية - عملية
الثاني عشر	٢	تمارين للهجوم السريع بوجود مدافع + ميكانيكية التحكيم (حركة الحكام)	استخدام power point		اختبارات تحريرية - عملية
الثالث عشر	٢	عادة شاملة لمواد الفصل الدراسي الأول			اختبارات تحريرية - عملية
الرابع عشر	٢	امتحانات الفصل الدراسي الأول			اختبارات تحريرية - عملية
الخامس عشر	٢	العطلة الربيعية		-----	-----

السادس عشر	٢	بدء الفصل الدراسي الثاني		اختبارات تحريرية - عملية
السابع عشر	٢	الدفاع رجل لرجل (أسسه، فوائده، مضاره) + إعادة شاملة للقانون	استخدام power point	اختبارات تحريرية - عملية
الثامن عشر	٢	أنواع الدفاع رجل لرجل + لعب وتحكيم		اختبارات تحريرية - عملية
التاسع عشر	٢	طرائق استعمال الدفاع رجل لرجل + لعب وتحكيم إعادة عامة لجميع المهارات الأساسية على شكل تمرينات وتكرارات		اختبارات تحريرية - عملية
العشرون	٢	الهجوم المنظم ضد الدفاع رجل لرجل + لعب وتحكيم		اختبارات تحريرية - عملية
الحادي والعشرون	٢	أنواع الهجوم ضد الدفاع رجل لرجل + لعب وتحكيم	-----	-----
الثاني والعشرون	٢	الفرق بين الدفاع رجل لرجل والدفاع عن المنطقة + لعب وتحكيم		اختبارات تحريرية - عملية
الثالث والعشرون	٢	مؤهلات المدرب + لعب وتحكيم		اختبارات تحريرية - عملية
الرابع والعشرون	٢	التخطيط للتدريب - ملاحظات تدريبية + لعب وتحكيم		اختبارات
الخامس والعشرون	٢	اختيار الفريق + الاستكشاف + الأنموذج + لعب وتحكيم		اختبارات - عملية
السادس والعشرون	٢	تنظيم فترات الأعداد + لعب وتحكيم		اختبارات - عملية
السابع والعشرون	٢	تنظيم فترات الأعداد قبل الأعداد + المنافسات + لعب وتحكيم		اختبارات - عملية
الثامن والعشرون	٢	إعداد وحدات تدريبية نموذجية + لعب وتحكيم	-----	-----
التاسع والعشرون	٢	تحليل المباريات واللاعبين	-----	-----
الثلاثون	٢	كيفية تعامل المدرس والمدرّب مع الإمكانيات التدريسية والتدريبية واللاعبين	-----	-----

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

اعداد التدريسي

أ.د. بشائر رحيم شلال

أ.د. يسار صباح جاسم

م.م. احمد رافد

أ.د. يسار صباح جاسم رئيس المجموعة العلمية

.١

٢٠٢٠ - ٢٠٢١